|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M- საგნის სახელწოდება**  **B- 090409 (კოდი) საგნის სახელწოდება**  **D- საგნის სახელწოდება** | | | | | | |  | | |
| **სასწავლო კურსის ტიპი** | | | | | | სავალდებულო,არჩევითი | | | |
| **სწავლების სემესტრი** | | | | | | -- აკადემიური სემესტრი | | | |
| **სასწავლო კურსის ავტორი/განმხორციელებელი** | | | | | | გვარი,სახელი  ტელ.:  ელ.ფოსტა:  საქართველოს სასაპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის  უნივერსიტეტი - ასოც.პროფ.../პროფ.../მოწვეული პედაგოგი | | | |
| **ECTS კრედიტების**  **რაოდენობა და საათების განაწილება** | | | | | | 3 - კრედიტი. სულ 75 სთ მათ შორის: საკონტაქტო საათები -- სთ პრაქტიკული მეცადინეობა -- აკად. სთ, შუალედური შეფასება -- სთ, პრეზენტაციები-- სთ**,** დასკვნითი გამოცდა - --სთ.)  **დამოუკიდებელი მუშაობა --** სთ, მათ შორის: მეცადინეობისთვის მზადება -- სთ, შუალედური ჩათვლებისათვის მზადება - სთ,  საბოლოო გამოცდისთვის მზადება სთ.  სულ - საათი. 1 **ECTS** კრედიტი =25 საათი | | | |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | | | | | | სტუდენტს შეასწავლოს ............. | | | |
| **სწავლების ენა** | | | | | | ქართული | | | |
| **დაშვების წინაპირობები** | | | | | | სასწავლო კურსი თავისუფალია შესწავლის წინაპირობებისაგან. | | | |
| **სწავლის შედეგები** | | | | | | **ცოდნა და გაცნობიერება**   * სრულყოფილცოდნას ..... * **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** * სტუდენტს წარმოდგენა ექნება----- * **დასკვნის უნარი** * მიღებული ცოდნის ინტეგრირების საფუძველზე სტუდენტი შეძლებს ზუსტად --------   **კომუნიკაციის უნარი**  სტუდენტი , საჭიროების შემთხვევაში, შეძლებს ზეპირი და წერილობითი ფორმით დისკუსიის წარმართვას, ჩამოუყალიბდება ---ინფორმაციის ინტერპრეტაციის უნარი, კოლეგებთან კომუნიკაცია;ჯგუფში მუშაობა, სასწავლო კურსით გათვალისწინებულ საკითხებზე საკუთარი კრიტიკული შეხედულების გადმოცემა და დაცვა; სამეცნიერო რეფერატის წარდგენა და პრეზენტაცია.  **სწავლის უნარი**  საკუთარი ცოდნის შეფასება, უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროების გაცნობიერება, მიღებული სასწავლო გამოცდილების გამოყენება ახალი სამეცნიერო ინფორმაციის მიღების და დამუშავების პროცესში.  **ღირებულებები**  აღნიშნული კურსის ცოდნა წარმოადგენს იმ  საწყის ბაზას, რის საფუძველზეც შესაძლებელია სხვადასხვა --- დისციპლინების ღრმა შესწავლა და ამ დისციპლინებთან ერთად მიღებული სრულყოფილი და გაცნობიერებული ცოდნის შემდგომი გამოყენება პრაქტიკაში, ასევე ხელს უწყობს ------------- აზროვნების ჩამოყალიბებას. | | | |
| **სასწავლო კურსის ფორმატი**  **(სწავლების/სწავლის**  **მეთოდები)** | | | | | | სწავლება მიმდინარეობს პრაქტიკული მეცადინეობის ფორმით.  **სემინარი/პრაქტიკული:**ზეპირიგამოკითხვა, ჯგუფურიმუშაობა, დისკუსია, წერითიდავალებები, პრაქტიკული მაგალითების განხილვა.  **შუალედური შეფასება( ჩათვლა):**წერითი,ღია და დახურული კითხვები;  **რეფერატი (პრეზენტაცით):** დისციპლინის ერთერთი აქტუალურ საკითხის მომზადება და წარდგენა ჯგუფის წინაშე. რეფერატების მომზადება მოხდება მითითებული დამატებით და სხვა, სტუდენტის მიერ მოძიებული მასალიდან. შეფასდება როგორც რეფერატის შინაარსობრივი , ასევე რეფერატისა და პრეზენტაციის ვიზუალური მხარეც  **დასკვნითიგამოცდა:ზეპირი** -ღია კითხვები განვლილი მასალის შესახებ. ღია შეკითხვებზე პასუხების სწორად დასაბუთება და გადაწყვეტა; საკითხის ლოგიკური განხილვა.  გამოყენებული იქნება: წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ვერბალური მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი და ევრისტიკული მეთოდი. | | | |
| **შეფასების სისტემა** | | | | | | სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება 100ქულიანისისტემით, აკადემიური სემესტრის განმავლობაში, შუალედური შეფასებებისა (ლექცია-სემინარებზე დასწრება,აკადემიური აქტიურობა, რეფერატის მომზადება პრეზენტაცით, შუალედური ჩათვლები) დასაბოლოო -დასკვნით გამოცდაზე შეფასების მეშვეობით.  შუალედურ შეფასებებს ეთმობა მაქსიმალური 60 ქულა.  **მაგალითად...**..აქედან ლექცია-სემინარებზე დასწრება - 10 ქულა,აკადემიური აქტიურობა - 20 ქულა, შუალედური ჩათვლები - 20 ქულა, რეფერატიპრეზენტაცით - 10 ქულა.ხოლო საბოლოო- დასკვნით გამოცდას ეთმობა- 40 ქულა, რომელიც უნდა ჩატარდეს ზეპირიგამოკითხვის ფორმით.  **შეფასებისკრიტერიუმებია:**რაციონალური საკითხის დასმა, გადაწყვეტის გზა და მეთოდი, შედეგი და არგუმენტაცია; რეგლამენტის დაცვა, ლოგიკური მსჯელობა, სწორი დასკვნების გაკეთება,ვიზუალურად წარმოდგენილი მასალების ესთეტიურობა, პრეზენტაციის ტექნოლოგია, შეკითხვებზე ოპტიმალური პასუხი. შეფასების სისტემით დაშვებულია:  **ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:**  ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;  ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;  ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.  **ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. | | | |
| **გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა** | | | | | | დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. | | | |
| **სავალდებულოლიტერატურა** | | | | | | აღნიშნული ლიტერატურა არის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში | | | |
| **დამხმარელიტერატურა** | | | | | | 1.  2.  ვებ - რესურსები :  აღნიშნული ლიტერატურა და ვებ რესურსები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტისბიბლიოთეკაში. | | | |
|  | | | |  | **სალექციო და პრაქტიკულ/სემინარული მეცადინეობების კალენდარული გეგმა** | | |  | |
| **სასწავლო კვირა,**  **მეცადინეობის ფორმა** | |  | |  | **სასწავლო კურსის შინაარსი** | | |  | **საათების რაოდენობა** |
| 1 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 2 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 3 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 4 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 5 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 6 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 7 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 8 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
|  | | **შუალედური შეფასება** | | | | | | სთ |
| 9 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | 2 სთ |
| 10 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 11 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 12 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 13 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 14 | ლექცია | |  | | | | | | სთ |
| სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 15 | ლექცია | |  | | | | | |  |
|  | სემინარი/პრაქტიკული | |  | | | | | | სთ |
| 16 |  | | რეფერატი (პრეზენტაცია) | | | | | | სთ |
| 17 |  | | შუალედური შეფასება | | | | | | სთ |
| 18 |  | |  | | | | | |  |
| 19 |  | | დასკვნითი გამოცდა | | | | | | სთ |